

Asilo Nido
Il Nano Gigante
2018/2019

Carta dei servizi

“Il Nano Gigante” è un asilo nido per bambini dai 3 ai 36 mesi che accoglie 17 bambini (elevabile a 20, secondo la normativa regionale vigente).

I genitori dei bambini frequentanti quest’asilo sono pregati di attenersi scrupolosamente alle sotto elencate norme di comportamento stabilite dalla direzione dello asilo stesso.

Modalità d'accesso

Hanno diritto all’ammissione ai servizi per la prima infanzia tutti i bambini/e senza alcuna distinzione di razza, di colore, di sesso, di lingua, della loro ricchezza, della loro invalidità, della loro nascita o di qualunque condizione economica e religiosa. Questo vale naturalmente anche per tutte le altre persone che frequentano il nido. Tutti i bambini all'atto dell'iscrizione dovranno presentare il certificato con i vaccini obbligatori.

Orari

La struttura rimane aperta dalle 8.00 alle 18.00 – apertura anticipata alle 7.30 su richiesta

ingressi:

ingresso 8.00 – 9.30

uscite:

prima uscita: 12.30 – 13.00

seconda uscita: 15.30 – 16.00

terza uscita: 16.00 – 18.00

Il nido è aperto 45 settimane all’anno.

L'Asilo Nido comprende i seguenti servizi:

istruzione scolastica dal 3 settembre 2018 al 31 luglio 2019, nei giorni feriali dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.00 alle ore 18.00;

- ⤴ spuntini e pasti;
- ⤴ assistenza pediatrica;
- ⤴ assistenza pedagogica;
- ⤴ programma bilingue.

Iscrizione e rette - Solo per gli utenti privati

- ⤴ Quota d'iscrizione € 400,00 (non rimborsabile);

Rette mensili:

retta mensile dalle 8.00 alle 12.30	€ 465,00
retta mensile dalle 8.00 alle 16.00	€ 560,00
retta mensile dalle 8.00 alle 17.00	€ 630,00
retta mensile dalle 8.00 alle 17.30	€ 660,00
retta mensile dalle 8.00 alle 18.00	€ 690,00
retta mensile dalle 9.00 alle 16.00	€ 500,00
retta mensile dalle 9.00 alle 17.00	€ 570,00
retta mensile dalle 9.00 alle 17.30	€ 600,00
retta mensile dalle 9.00 alle 18.00	€ 630,00

Le rette dovranno essere corrisposte entro il 5 di ogni mese.

Sconti:

- ⤴ Sconto fratelli del 10% sul totale delle rette (esclusa l'iscrizione);
- ⤴ I bambini che continueranno il nostro percorso educativo presso la Scuola dell'Infanzia di Via Pitteri usufruiranno di uno sconto del 10% sulla retta;
Gli sconti non sono cumulabili.

Inserimenti

E' previsto un periodo di inserimento del bambino/a, tale periodo può avere durata variabile e prevede la presenza di una persona familiare per il tempo necessario. Indicativamente l'inserimento dura due settimane. I certificati richiesti dalla scuola vanno consegnati durante il periodo di inserimento.

Assenze

Si prega gentilmente di comunicare telefonicamente eventuali assenze.

Nel caso di assenze superiori a 5 giorni consecutivi il bambino potrà essere riammesso solo dietro presentazione di autocertificazione di cui sia specificata la guarigione avvenuta.

Non è necessaria l'autocertificazione quando il bambino si assenta per motivi familiari, l'asilo deve comunque essere preventivamente informato.

Malattia

In caso di sospetta malattia infettiva e congiuntivite, scariche di diarrea e vomito, asma, temperatura superiore ai 37,5 corporei verranno immediatamente avvertiti i genitori che al più presto dovranno provvedere al ritiro del bambino. La scuola non somministra medicinali di alcun tipo solo medicinali salvavita con relativa prescrizione e modalità di utilizzo.

Le allergie e intolleranze devono essere documentate con certificato medico.

Pranzo, spuntino e merenda

Il pranzo, la merenda e lo spuntino verranno preparati giornalmente. Particolare attenzione viene dedicata all'Educazione Alimentare dei bambini cercando di far acquisire corrette abitudini fin dai primi mesi di vita. Vengono elaborati dalla "Paciada" 4 menù (autunno, inverno primavera, estate), che tengono conto dei principi della scienza dell'alimentazione e allo stesso tempo di soddisfare i gusti e le esigenze dei bambini.

Abbigliamento

Si consiglia di vestire i bambini comodi, preferibilmente in tuta, evitando cinture, bretelle, collant, camice, salopette ecc... E' vietato far indossare ai bambini orecchini, braccialetti e catenine. Il nido declina ogni responsabilità per il deterioramento o eventuali smarrimenti di oggetti personali.

Rapporti con le famiglie

Sono previsti 3 riunioni genitori/educatori e 3 incontri individuali all'anno. Ogni famiglia potrà fissare colloqui con il Pediatra, la Pedagogista e la Direzione in qualsiasi momento.

Norme comportamentali

- E' vietato far consumare merendine e bevande o altro all'interno dell'asilo.
- Si consiglia vivamente di non portare giochi personali, onde evitare liti tra i bambini, la perdita o la rottura degli stessi. Ricordiamo inoltre che l'asilo non risponde per il deterioramento, danneggiamento o smarrimento dei beni personali indumenti inclusi.
- E' necessario una delega scritta dei genitori qualora non ritirino personalmente il bambino.
- La direzione raccomanda ai genitori di leggere attentamente gli avvisi esposti all'ingresso dell'asilo.

- Gli indumenti sporchi contenuti nelle sacche in ingresso dovranno poi essere sostituiti con degli altri puliti, per avere sempre il cambio completo in caso di necessità.
- Preghiamo i genitori il lunedì mattina di portare il lenzuolino pulito e al venerdì ricordiamo di ritirare il lenzuolino e gli indumenti sporchi.

Corredino

- 2 cambi completi (incluso l'intimo)
- 1 paio di calze antiscivolo o pantofoline
- 2 bavaglino con elastico
- 1 copertina
- 2 lenzuolini con angoli
- 2 sacche col nome
- ciuccio, biberon oppure bicchierino con il beccuccio (se utilizzati)
- salviette
- 2 fotografie recenti

Si avvisano i genitori di scrivere il nome e il cognome del bambino su tutto il corredino

CALENDARIO EDUCATIVO ASILO NIDO ANNO 2018/2019.

Mercoledì 3 settembre 2018 - data inizio attività

Venerdì 28 giugno 2019 – data di termine delle attività ordinarie

Mercoledì 31 luglio 2019 – data di termine delle attività ulteriori

ELENCO FESTIVITÀ, IN CONFORMITÀ ALLE DISPOSIZIONI VIGENTI:

- tutte le domeniche;
- il 1° novembre 2018– festa di Tutti i Santi;
- il 7 dicembre 2018 – festa del Santo Patrono;
- l' 8 dicembre 2018 – Immacolata Concezione;
- il 25 dicembre 2018 – S. Natale;
- il 26 dicembre 2018 – S. Stefano;
- il 1° gennaio 2019 – Capodanno;
- il 6 gennaio 2019 – Epifania;
- Lunedì dopo Pasqua;
- il 25 aprile 2019 – anniversario della Liberazione;
- il 1° maggio 2019 – festa del Lavoro;
- il 2 giugno 2019 – festa nazionale della Repubblica;

SOSPENSIONE DELL'ATTIVITÀ EDUCATIVA NEI SEGUENTI PERIODI:

- dal 23 al 31 dicembre 2018 dal 2 al 5 gennaio 2019: vacanze natalizie;
- 8 marzo 2019 - carnevale;
- dal 18 aprile 2019 al 23 aprile 2019 – vacanze pasquali;

SOSPENSIONI PER ADATTAMENTO AL CALENDARIO EDUCATIVO:

- 2 novembre 2018
- 24 aprile 2019;
- 26 aprile 2019.

Asilo Nido

Il Nano Gigante - Via Pitteri,56 - 20134 Milano Tel 0226826650/52

Che cos'è il Nano Gigante?

È un uno spazio educativo pensato ed organizzato per lo sviluppo del linguaggio e delle prime relazioni sociali nonché delle capacità motorie e cognitive. Un ambiente pensato per rispondere ai bisogni di autonomia, identità, rassicurazione e socializzazione di ciascun bambino dai 4 mesi ai 3 anni di vita uno spazio su misura, sicuro e attrezzato con giochi, tappeti, strutture morbide specifiche e giardino.

Il Nano Gigante è un luogo che favorisce lo sviluppo armonico del bambino tramite relazioni di attaccamento con le educatrici, possibilità di socializzazione con coetanei e attività divertenti e stimolanti di gioco, manipolazione, travestimento, espressione grafica... un luogo che permette ai bambini di giocare, crescere e socializzare in un clima sereno e rassicurante.

English

L'asilo nido offre a partire dai 10 mesi i primi elementi della lingua inglese introdotti da un'insegnante madrelingua presente tutti i giorni. Il metodo utilizzato è impostato sulla comunicazione orale per poter sfruttare le capacità di memorizzazione, di intuizione e imitazione, che sono peculiari nei bambini di quest'età e utili all'acquisizione di una lingua. L'obiettivo che ci si propone riguarda principalmente l'ambito fonetico, in quanto l'apparato preposto alla fonazione nel bambino piccolo è duttile e le abitudini fonetiche nella propria lingua madre non ancora consolidate; grazie all'abilità imitativa il suono verrà correttamente riprodotto e il ritmo della lingua inglese naturalmente interiorizzato. Offrire ai bambini altri modi di dire, di salutare, di invitare, di indicare... vuol dire anche aiutarli a formarsi una più ricca visione del mondo. Molteplici sono le situazioni di apprendimento: racconti mimati o drammatizzati, canzoni, *nursery rhymes* e filastrocche, narrazioni con supporto di immagini, danze, giochi di movimento e di memoria, proposte comunque piacevoli che stimolano i bambini a voler conoscere e a farsi conoscere in lingua inglese.

Assistenza psicopedagogica la nostra Pedagogista è presente mensilmente per aiutare le nostre insegnanti nel progetto educativo e per osservare come rispondono a tale progetto i vostri bambini. Dopo un periodo di osservazione, se vorrete, vi renderà un feedback dei progressi ottenuti dal vostro bambino. Ulteriori colloqui da voi richiesti saranno a vostro carico.

Assistenza Pediatrica con frequenza bisettimanale (Martedì e Giovedì) si potrà usufruire della consulenza del Pediatra. Il Dr Castagnozzi, visiterà i bambini previa richiesta scritta del genitore inoltre, il genitore autorizza tramite delega scritta le nostre Educatrici ad assistere il minore durante la visita Pediatrica.

Questionario controllo qualità asilo nido – gradimento dei genitori

il questionario è stato pensato e proposto per avere un riscontro attendibile sul livello di gradimento del servizio e per trarne indicazioni utili per migliorare il servizio stesso e a renderlo sempre più adeguato alle reali esigenze dei bambini e delle famiglie.

Asilo Nido
Il Nano Gigante - Via Pitteri,56 - 20134 Milano Tel 0226826650/52

Il progetto educativo

La finalità principale del nido dovrebbe essere, oltre all'accudire e all'aver cura dei bambini, quella di rafforzarne il senso di identità (la rappresentazione che ogni individuo crea di sé) attraverso il riconoscimento del gruppo dei pari e degli adulti tramite esperienze piacevoli in un ambiente piacevole.

Come perseguire questo obiettivo?

Le teorie che guidano il nostro operato ci insegnano a progettare e costruire percorsi e attività per un bambino competente, attivo e partecipe. Non si predefiniscono quindi obiettivi individuali e di gruppo da raggiungere (come a scuola), ma si presta attenzione al processo relazionale attraverso il quale i bambini e gli adulti costruiranno il loro sapere... camminare, mangiare, dormire ma anche saper stare insieme ed instaurare relazioni di affetto e fiducia con gli adulti, sviluppando la creatività e acquisendo nuove competenze.

Alcuni concetti generali per noi importanti

I bisogni del bambino:

- emotivi (di sicurezza)
- cognitivi (acquisizione di competenze, sviluppo del pensiero, del linguaggio..)
- sociali (costruzione del sé e delle relazioni)

A tali bisogni corrispondono degli obiettivi generali del servizio-nido:

- favorire la conoscenza di sé, del proprio corpo...
- acquisire autonomia nell'alimentazione, abbigliamento, igiene...
- sviluppare il linguaggio
- ampliare capacità percettive e sensoriali
- favorire la creatività, la libera espressione e la socializzazione

In tal senso si progettano spazi (flessibili ma che rispettino la privacy), tempi (orari del centro, scansione della giornata) e gruppi (omogenei per età o intergruppi) in un percorso che si costruisce tutti insieme: il progetto.

Progettare significa essere capaci di dare un senso alle varie occasioni e ai vari interventi educativi sulla base di precise scelte operative, che siano congruenti con una precisa consapevolezza.

Le attività

Le attività seguono un progetto differente anno per anno preparato dall'intera equipe del centro. I bambini sono giornalmente suddivisi in piccoli gruppi omogenei per seguire attività che consentano:

- a i più piccolini di sviluppare capacità visive, uditive e percettive (educazione sensoriale), di favorire lo sviluppo motorio, la scoperta e la percezione del proprio corpo, ecc. La fascia d'età di questa classe comprende bambini, che stanno imparando a stare seduti o a muoversi a carponi o in grado di sollevarsi in piedi. L'ambiente è strutturato in modo da offrire "angoli morbidi" (tappeti, cuscini) e supporti su cui appoggiarsi per muoversi. Gli oggetti che proponiamo ai bimbi sono ben visibili, in modo che possano tenerli bene in mano, possano provare a scuoterli e farli rotolare. I bimbi verranno aiutati dalle educatrici nelle prime esperienze motorie, attraverso l'uso di supporti morbidi come ponticelli, scalini, onde, lo scivoli o i grandi palloni...
- a i bimbi di età compresa tra i 15 e i 24 mesi di sviluppare capacità di movimento (rotolarsi, arrampicarsi, saltare, scivolare...), manualità (disegno libero, manipolazione di cibi, pasta di sale...). Gli aspetti fondamentali di questa fase sono la "socializzazione" tra loro e la "routine", intesa come momento di conoscenza del proprio corpo e del mondo che li circonda, e l'aspetto "linguistico verbale". Le educatrici parleranno loro con linguaggio semplice, sottolineando i nomi delle cose; grande importanza hanno anche canzoni e filastrocche accompagnate da mimica e gesti facilmente memorizzabili nel tempo.
- a i più grandi di sviluppare capacità di espressione e comunicazione (lettura di immagini, ascolto di racconti, arricchimento del vocabolario...), di orientamento nello spazio (semplici percorsi in cui muoversi...), di controllo di schemi motori (giochi imitativi e di finzione...), ecc. La fascia di età comprende bambini tra i 2 ed i 3 anni. Il bambino si affaccia sul mondo che lo circonda sperimentando nuovi stimoli. Proporremo quindi un progetto da realizzare nel corso dell'anno per sviluppare il "mondo fantastico e simbolico" della fiaba. In contrapposizione all'idea di mondo fantastico si affronterà il "mondo reale". La pittura, realizzata attraverso diverse tecniche (mani, pennelli, spazzolini, spugne...), il collage e la manipolazione della pasta di sale sono tra le opportunità di sperimentazione ed espressione della creatività di ogni bambino che si utilizzeranno nelle attività settimanali.

L'inserimento

L'inserimento al nido rappresenta la prima vera esperienza di separazione sia del bambino dalla famiglia che della famiglia dal bambino. È perciò importante, per i genitori, conoscere le modalità con cui viene gestita tale separazione, per un miglior adattamento del bambino alla nuova situazione.

Durante il periodo dell'inserimento si aggiungono, alle conosciute figure parentali, le educatrici del nido che entrano, con dolcezza e con tutto il tempo necessario (almeno due settimane), come nuovi individui significativi nella relazione tra il bambino e il suo mondo conosciuto.

L'inserimento è il primo passo di un'esperienza educativa vissuta al di fuori dell'ambiente familiare e dell'introduzione del bambino in un gruppo di coetanei con cui condividere le proprie esperienze. Sarà l'educatrice a guidare la separazione dalla madre e a coinvolgere il bambino nel gruppo dei pari.

Milano 29 Giugno 2018

Asilo Nido

Il Nano Gigante - Via Pitteri,56 - 20134 Milano Tel 0226826650/52